



Newsletter No.1, Februar 2020

Grundlegende Alphabetisierung - Innovatives lernbares Lesetool für gering qualifizierte Frauen

ERASMUS + Partnerschaftsprojekt für Erwachsenenbildung
Projekt Nr. 2019-1-RO01-KA204-063962

I-Read PROJEKT ZIELE zur Entwicklung und Förderung grundlegender Lese- und Schreibfähigkeiten von Erwachsenen, insbesondere von Frauen mit niedrigem Bildungsniveau

Von November 2019 bis Oktober 2021 arbeiten 8 Organisationen aus 4 EU-Ländern, nämlich Rumänien, Türkei, Österreich und Spanien, in der Projekt-Partnerschaft „i-Read“ zusammen.



**National Scientific
Research Institute for
Labour and Social
Protection**

RUMÄNIEN

Projektkoordinator



**Association for
Promoting Roma
Women's Rights**

RUMÄNIEN

Partnerorganisation



Blickpunkt Identität

ÖSTERREICH

Partnerorganisation



**Women for Women
Burgenland**

ÖSTERREICH

Partnerorganisation



**Dramblys- Social
Creativity Lab**

SPANIEN

Partnerorganisation



**Fondo Formación Euskadi,
S.L.**

SPANIEN

Partnerorganisation



**e-BL Electronics e-
Knowledge, Informatics &
e-VET Services LLC**

TRUTHAHN

Partnerorganisation



**TAKIDD - All Europe
Women's Cultural
Collaborative Dialogue
Association**

TRUTHAHN

Partnerorganisation

SPEZIFISCHE ZIELE

- Verbesserung der sozialen Integration von Frauen ohne grundlegende Lese- und Schreibkenntnisse, um sie in ihrer Selbstverwirklichung unterstützen zu können;
- Entwicklung und Bereitstellung eines innovativen Instruments, mit dem grundlegende Lese- und Schreibfähigkeiten vermittelt werden können, für Organisationen und NGOs, die ihrerseits Frauen mit niedrigem Bildungsstand unterstützen;
- Support für NGOs, die für Frauen auf lokaler Ebene, in ländlichen Gebieten und generell für benachteiligte Gruppen tätig sind

Das **i-Read Projekt** wird als TeilnehmerInnen Personen aus folgenden **Zielgruppen** einbeziehen:

- **60 ILLITERATE FRAUEN**, aus benachteiligten Gruppen wie jene der Roma, oder der Migrantinnen und Migranten;
- **40 MENTOR*INNEN**, die Analphabetinnen bei der Erlangung grundlegender Alphabetisierung unterstützen werden
- **20 EXPERT*INNEN** in der Erwachsenenbildung, in der IT-Anwendung für Lern-/Trainingszwecke, sowie für Mentoring.

Das i-Read-Projekt entwickelt 2 **PRODUKTE**:

1. Werkzeug zum Lesen-Lernen - LRT ein innovativer Ansatz zur Vermittlung von grundlegenden Lesefähigkeiten. Avatare vermitteln dabei über das Smartphone das Alphabet sowie 25-50 grundlegende Sätze für das tägliche Leben.

2. Handbuch für Mentor*innen, die lesen und schreiben können und Analphabet*innen (Familienmitglieder, Freund*innen) dabei unterstützen, lesen und schreiben zu lernen.



"Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der AutorInnen wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



You received this email because you signed up on our website or made a purchase from us.

[Unsubscribe](#)

mailer lite